

„Sehen schulen“

Geeignet ab Klasse 4

Dauer: 1 Stunde

Thema / Intention / Lehrplanbezug

Die SuS lernen spielerisch die Grundlagen einer Bildbeschreibung kennen und erfahren, dass es in der Kunst verschiedene Stilrichtungen, Maltechniken und künstlerische Herangehensweisen gibt. Sie nähern sich in Kleingruppen den Museumsobjekten durch eine beschreibende Methode und den Einsatz ihrer Vorstellungskraft.

Die Vorbereitung

- Die Lehrkraft erhält per Email das Buchungsformular und den Link zur Museums-Webseite zum Modul „Wir besuchen ein Museum“ für die Vorbereitung.
- Die Klasse bildet im Vorfeld bereits sechs Kleingruppen.
- Mit dem Modul „Wir besuchen ein Museum“ wird der Lernort Museum vorbereitet.
- Die Lehrkraft schickt dem Museum das unterschriebene Buchungsformular zurück.

Im Museum

- 20 Minuten Ankommen: Begrüßung, Aufteilung der Gruppen, kurze Vorstellung des Museums
- 20 Minuten Gruppenarbeit: Vermittlungskraft gibt eine kurze Einführung zur Bildbeschreibung. Pro Gruppe erhält je ein Kind eine Mappe mit der Darstellung von einem Objekt/Bild und beschreibt der eigenen Gruppe leise, was es sieht. Die anderen aus seiner Gruppe zeichnen aus ihrer Vorstellungskraft heraus das Objekt/Bild.
- 20 Minuten Auflösung: die Klasse versucht anhand der Zeichnungen zu erraten, welches Objekt/Bild die SuS der jeweiligen Kleingruppe dargestellt haben. Am Objekt erhalten sie von der Vermittlungskraft weitere Informationen zu seiner Geschichte.

Nachbereitung in der Schule

- Die sechs Darstellungen der Objekte/Bilder werden farbig ausgedruckt (Datei ebenfalls auf der Museums-Homepage) und im Klassenraum aufgehängt.
- Die Zeichnungen der SuS werden um die jeweilige Darstellung herum aufgehängt.
- Die SuS können sich eine der Darstellungen frei aussuchen und dazu ein weiteres Bild malen – Twist: sie müssen eine andere Stilrichtung/Maltechnik wählen.
- Gemeinsam werden die gelernten Informationen rekapituliert, verschriftlicht und ebenfalls aufgehängt – so entsteht eine kleine Ausstellung zum Museumsbesuch.